|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральноеагентствожелезнодорожноготранспорта | | | | | | | | | | | | |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  (ДВГУПС) | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало - Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде | | | | | | | | | | | | |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УРБАмИЖТ | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гашенко С.А. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | Autogenerated | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 06.06.2023 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | | **Иностранный язык в профессиональной сфере** | | | | | | | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | | | Преподаватель Луковская Е.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсужденаназаседаниикафедры: | | | |  | БАмИЖТ – филиал ДВГУПС г. Тынде | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 25.05.2023г. №9 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г. Тында  2023 г. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. 2 |
|  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А., кандидат пед.. наук, доцент | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А., кандидат пед.. наук, доцент | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А., кандидат пед.. наук, доцент | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры | | |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  Зав. кафедрой Гашенко С.А., кандидат пед.. наук, доцент | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | **бакалавр** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формаобучения | | | | | **заочная** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общаятрудоемкость | | | |  | **3 ЗЕТ** | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Часовпоучебномуплану | | | | | | | 108 | |  | Видыконтролянакурсах: | | | | |  |
|  | в томчисле: | | | | | | |  |  | зачёты с оценкой (курс) 2 | | | | |  |
|  | контактнаяработа | | | | | | 10 | |  |  |
|  | самостоятельнаяработа | | | | | | 94 | |  |  |
|  | часовнаконтроль | | | | | | 4 | |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |
| Курс | | **2** | | | | Итого | | | | |  |  |  |  |  |
| Видзанятий | | УП | РП | | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | |  |  |  |  |  |
| Практические | | 8 | 8 | | | 8 | | 8 | | |  |  |  |  |  |
| Итогоауд. | | 10 | 10 | | | 10 | | 10 | | |  |  |  |  |  |
| Кoнтактнаярабoта | | 10 | 10 | | | 10 | | 10 | | |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | | 94 | 94 | | | 94 | | 94 | | |  |  |  |  |  |
| Часынаконтроль | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | |  |  |  |  |  |
| Итого | | 108 | 108 | | | 108 | | 108 | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Дифференциации лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая. Основные грамматические правила и явления, характерные для устной и письменной речи, преобразующие лексические единицы в адекватное коммуникативное высказывание без искажения смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Чтение, понимание, перевод аутентичных текстов по широкому и узкому профилю специальности. Анализ композиционной и смысловой структуры специальных текстов. Логико-смысловая компрессия текста или статьи: аннотация, реферат. Работа с электронными словарями AbbyyLingvo, Multitran. Монологическое и диалогическое высказывание в сфере академической, официально-деловой и профессиональной коммуникации. Основыпубличнойречи: устноесообщение, доклад, презентация. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| Коддисциплины: | | | Б1.В.06 | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Иностранныйязык | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Преддипломнаяпрактика | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | |
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| Принципы построения устного и письменного высказы-вания на русском и иностранном язы-ках; - правила и закономерности деловой устной и письменной комму-никации. | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Применять на практике дело-вую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуника- ций в устной и пись-менной форме на русском и иностран-ном языках; методи-кой составления суждения в межлич- ностном деловом общении на русском и иностранном язы-ках. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** | | | | | | | | | | |
| **Кодзанятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Лекции** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Дифференциации лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Практическиезанятия** | |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Основные грамматические правила и явления, характерные для устной и письменной речи, преобразующие лексические единицы в адекватное коммуникативное высказывание без искажения смысла. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | | Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно- технический, стиль художественной литературы. Основныеособенностинаучно-техническогостиля. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | | Чтение, понимание, перевод аутентичных текстов по широкому и узкому профилю специальности. Анализ композиционной и смысловой структуры специальных текстов. Логико-смысловая компрессия текста или статьи: аннотация, реферат. Работа с электроннымисловарямиAbbyyLingvo, Multitran. /Пр/ /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 2.4 | | Монологическое и диалогическое высказывание в сфере академической, официально-деловой и профессиональной коммуникации. Основыпубличнойречи: устноесообщение, доклад, презентация. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Самостоятельнаяработа** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 3.1 | | Внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности /Ср/ | | 2 | 25 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 3.2 | | Овладение и закрепление основной терминологии по направлению /Ср/ | | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 3.3 | | Работа с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами /Ср/ | | 2 | 20 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 3.4 | | Письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский /Ср/ | | 2 | 15 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 3.5 | | Повторение грамматических и словообразовательных структур /Ср/ | | 2 | 10 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 3.6 | | Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/ | | 2 | 10 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  | | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4.1 | | Промежуточнаяаттестация /ЗачётСОц/ | | 2 | 4 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | | | | | | | | | | | |
| **Размещены в приложении** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемаялитература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Горобец О. С. | | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык): практикум | | | | | Ставрополь: СКФУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=494718 | | | |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Кошеварова И. Б., Мирошниченко Е. Н., Молодых Е. А., Павлова С. В., Ряскина Л. О. | | Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие | | | | | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=488007 | | | |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | | Максимова Ю.С. | | Иностранный язык в профессиональной деятельности: учеб. пособие | | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** | | | | | | | |
| Э1 | | Университетскаябиблиотека ONLINE | | | | http://www.biblioclub.ru/ | |
| Э2 | | Электронно-библиотечная система Znanium.com | | | | https://znanium.com/ | |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | | | | | | | |
| **6.3.1 Переченьпрограммногообеспечения** | | | | | | | |
|  | Интернет шлюз idecoics, лиц. 11028205\_1 | | | | | | |
|  | Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380 | | | | | | |
|  | Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 | | | | | | |
|  | Free Conference Call (свободнаялицензия) | | | | | | |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивируснаязащита, контракт 469 ДВГУПС | | | | | | |
| **6.3.2 Переченьинформационныхсправочныхсистем** | | | | | | | |
|  | КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | | | | |
|  | Гарант - http://www.garant.ru | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** | | | | | | | |
| Аудитория | | | Назначение | | Оснащение | | |
| АмИЖТАудитория №203 | | | кабинетиностранногоязыка | | Комплект мебели, раздаточный материал, плакаты, учебная литература. ПК, проектор, экран. | | |
| АмИЖТАудитория №200 | | | лекционнаяаудитория | | Комплект мебели, стол для преподавателя,  компьютер (комплект) Intelcorei7 16gb ;HDD-500gb; wi-Fi; LAN, мультимедийный программно-аппаратный комплекс в комплекте ( камера видеоконференц связи AVAVA; интерактивная доска SMARTNotebook ; проектор SMARTNotebook; учебная доска двухстворчатая. | | |
| АмИЖТАудитория №208 | | | помещение для самостоятельной работы  обучающихся | | Комплектучебноймебели. Компьютеры | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:  1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:  - рабочая программа дисциплины;  - перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;  - тематические планы лекций, практических;  - контрольные мероприятия;  - список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;  - перечень вопросов к зачету с оценкой.  2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.  3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.  4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:  -большой объем дополнительных источников информации;  -широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания; | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 7 |
| -значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;  -существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.  5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника** | | | | |
| **Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети** | | | | |
| **Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной сфере** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Формируемыекомпетенции:** | | | | |
| **1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | | | |
| Объект  оценки | | Уровнисформированностикомпетенций | Критерийоценивания  результатовобучения | |
| Обучающийся | | Низкий уровень  Пороговый уровень  Повышенный уровень  Высокийуровень | Уровень результатов обучения  не ниже порогового | |
|  |  |  |  |  |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой | | | | |
| Достигнутыйуровеньрезультата  обучения | Характеристикауровнясформированности  компетенций | | | Шкалаоценивания |
| Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий  уровень | Обучающийся:  -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;  -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;  -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | Неудовлетворительно |
| Пороговый  уровень | Обучающийся:  -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;  -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;  -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;  -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | | Удовлетворительно |
| Повышенный  уровень | Обучающийся:  - обнаружил полное знание учебно-программного материала;  -успешно выполнил задания, предусмотренные программой;  -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;  -показал систематический характер знаний учебно-программного материала;  -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | | Хорошо |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий  уровень | Обучающийся:  -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;  -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;  -ознакомился с дополнительной литературой;  -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;  -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | | | | Отлично | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Описание шкал оценивания  Компетенции обучающегося оценивается следующим образом: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемыйуровень  результатов  освоения | | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | | |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | | Отлично |
| Незачтено | Зачтено | Зачтено | | Зачтено |
| Знать | | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом  ихрешения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с  образцомихрешения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению  знаний при  решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,  даннымпреподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,  решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,  и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образецэкзаменационногобилета** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой  Компетенция УК-4:  1. What are the functions of effective traffic control?  2. What is a dispatcher responsible for?  3. Who is responsible for shunting operation facilities?  4. What is the purpose of signaling?  5. What does the abbreviation CTC mean?  6. Why is CTC so important for railways?  7. What is a block and a block signal?  8. What are the disadvantages of block signaling?  9. What is containerization?  10. What does containerization provide for?  11. What are the main benefits of containerization?  12. What are two basic types of containers?  13. What arrangements are used for loading and unloading goods? | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.** | | | |
| Выберите правильный вариант ответа.  1. Water\_\_\_\_\_\_at 100 degrees.   boils   will boil   is boiling   will have been boiling  2. The weather \_\_\_ hotter and hotter.   gets   is getting   has been getting   get  3. The first modern Olympics\_\_\_\_\_\_in Athens more than a hundred years ago.   were taking place   have taken   took   had taken  4. We\_\_\_\_\_\_20 new buildings this year.   built   had built   were building   have built  5. I\_\_\_\_\_\_always\_\_\_\_\_\_if the service is bad in restaurants.   -, complain   will be complaining   am complaining   will complain | | | |
|  |  |  |  |
| Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). | | | |
| Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы: | | | |
|  |  |  |  |
| Объект  оценки | Показателиоценивания  результатовобучения | Оценка | Уровень  результатов  обучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкийуровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговыйуровень |
| 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенныйуровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокийуровень |
|  |  |  |  |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** | | | |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементыоценивания | Содержание шкалы оценивания  достигнутого уровня результата обучения | | | |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительныепогрешности. | Незначительныепогрешности. | Полноесоответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полноенесоответствиекритерию. | Значительноенесоответствиекритерию. | Незначительноенесоответствиекритерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой,  в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.  2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. | | | | |