|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР БАмИЖТ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гашенко С.А. канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 06.06.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Уголовный процесс** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40.03.01 Юриспруденция |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | доцент, Барей Наталья Сергеевна |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 30.05.2023г. №8 |
|  |  |  |  |  |  | г. Тында 2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 |
| Квалификация | **бакалавр** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  |  | **6 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 216 |  |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  | экзамены (курс) 3зачёты (курс) 2курсовые работы 3контрольных работ 2 курс (1) |  |
|  | контактная работа | 20 |  |  |  |
|  | самостоятельная работа | 183 |  |  |  |
|  | часов на контроль | 13 |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **2** | **3** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Практические | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 60 | 60 | 123 | 123 | 183 | 183 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно- процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные из-держки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела; предварительное рас-следование: предварительное следствие и дознание; судебный контроль и прокурорский надзор за орга-нами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; осо-бый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в от-ношении несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского харак-тера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; междуна-родное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основные черты уголовного процесса за- рубежных государств. |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.16 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Уголовное право |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Криминалистика |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| Основные положения матери-ального и процессуального правапри решении задач профессио-нальной деятельности |
| **Уметь:** |
| Анализировать и применять норма-тивные правовые акты, реализовы-вать нормы материального и про-цессуального права при решениизадач профессиональной деятель-ности |
| **Владеть:** |
| Навыками применения норматив-ных правовых актов, реализациинорм материального и процессу-ального права в профессиональ-ной деятельности |
|  |  |  |  |
| **ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов** |
| **Знать:** |
| Юридическую терминологию,классификацию юридических до-кументов, стадии подготовкипроектов юридических докумен-тов |
| **Уметь:** |
| Применять юридическую термино-логию в процессе подготовке проек-тов нормативных правовых актов ииных юридических документов |
| **Владеть:** |
| Навыками участия в подготовке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| проектов нормативных правовыхактов и иных юридических доку-ментов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения** |
| **Знать:** |
| Профессиональные принципыэтики юриста, понятие и признакикоррупции, направления проти-водействия коррупции, сущностьпрофессиональной деформации. |
| **Уметь:** |
| Добросовестно исполнять профес-сиональные обязанности, применятьэтические нормы и правила поведе-ния в конкретных жизненных ситуа-циях, выявлять, давать оценку кор-рупционного поведения и содейст-вовать его пресечению. |
| **Владеть:** |
| Навыками добросовестно испол-нять профессиональные обязан-ности, соблюдать принципы этикиюриста, нетерпимым отношениемк коррупционному поведению,уважительным отношением к пра-ву и закону, способностью выяв-лять, давать оценку коррупционно-го поведения и содействовать егопресечению. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно- процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные из-держки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела; предварительное рас-следование: предварительное следствие и дознание; /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.2 | судебный контроль и прокурорский надзор за орга-нами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; осо-бый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в от- ношении несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского харак-тера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | междуна-родное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основные черты уголовного процесса за -рубежных государств. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Принципы уголовного процесса /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | Участники уголовного процесса /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Подготовка и выступление на семинарском занятие /Ср/ | 2 | 60 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2 | Подготовка и выступление на семинарском занятие /Ср/ | 3 | 60 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3 | Курсовая работа /Ср/ | 3 | 50 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 3 | 13 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Контроль** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 9 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.2 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК -6 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2Э2 Э3 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Стародубова Г. В. | Уголовный процесс | Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441608 |
| Л1.2 | Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К. | Уголовный процесс | Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441610 |
| Л1.3 | Таран А.С., под ред. | Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие | Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/93364 2 |
| Л1.4 | Лазарева В.А., под ред. | Уголовный процесс: Учебник | Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/93299 8 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | И.С. Смирнова | Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» | Омск: Омская юридическая академия, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=375166 |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Барей Н.С. | Уголовный процесс: метод. указания по выполнению контрольной и курсовой работ и подготовке к итоговой аттестации | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л3.2 | Барей Н.С. | Уголовный процесс: метод. пособие по подготовке к семинарским и практическим занятиям | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э2 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| Э3 | Справочная система "Гарант" | www.garant.ru |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | 1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru |
|  |  |
|  | 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 8 |
|  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 3337 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний. | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
|  |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Самостояетельная работа включает-Подготовка и выступление на семинарском занятиеКонтрольная работаКурсовая работаПодготовка к экзамену,к зачётуС целью эффективной организации учебного процесса обучаещимся предлагается ознакомиться с методическими рекомендациями про данной дисциплине.В ппроцессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном или семинарском занятии. Также выполнить контрольную и курсовую работы.Целью работ является закрепление полученных знаний при самостоятельном изучении дисциплины.При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподователем.Защита работ выполняется в виде беседы с преподователем.В первом семестре студенты выполняют контрольную работу и сдают зачет в форме собеседования по всем вопросам пройденного курса.Во втором семестре студенты пишут и защищают курсовую работу, а по итогу изучения дисциплины сдают экзамен.6.Источники уголовно-процессуального права.7.Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их характеристика.8.Понятие уголовного преследования, виды уголовного преследования.9.Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.10.Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.11.Понятие доказательств, их свойства и классификация.12.Процесс доказывания.13.Виды доказательств.14.Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.15.Задержание подозреваемого.16.Меры пресечения: понятие и виды.17.Иные меры принуждения.18.Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, их виды и порядок заявления и рассмотрения.19.Судебный порядок рассмотрения жалоб.20.Понятие и значение процессуальных сроков, порядок их исчисления.21.Продление процессуальных сроков и восстановление пропущенного процессуального срока.22.Процессуальные издержки: понятие и виды.23.Порядок взыскания процессуальных издержек. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 9 |
| 24.Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.25.Возмещение имущественного и морального вреда.26.Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.27.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.28.Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.29.Порядок возбуждения уголовного дела.30. Отказ в возбуждении уголовного дела.31.Понятие и значение стадии предварительного расследования.32.Предварительное следствие.33.Дознание.34.Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.35.Подследственность. Место производства предварительного расследования.36.Начало и окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.37.Соединение и выделение уголовных дел.38.Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.39.Понятие и виды следственных действий.40.Общие условия (правила) производства следственных действий.В течении первого семестра студенты готовятся и отвечают на семинарских занятиях и по итогам сдают зачет в форме собеседования по всем вопросам пройденного курса.В течении второго семестра изучения данной дисциплины студенты готовятся и отвечают на семинарских и практических занятиях,пишут и защищают курсовую работу, а по итогу изучения дисциплины сдают экзамен.Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.Дисциплина реализуется с применением ДОТ.УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС обеспечивается:– представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учеб-ные структурные подразделения);– присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необ-ходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);– обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических ма-териалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство со-вместно с кафедрами, ведущими подготовку);– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и дру-гие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);– правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление).Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок полу-чения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависи-мости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образо-вательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий меро-приятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных груп-пах или индивидуально (по индивидуальному плану обучения). |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |
| **Направление: 40.03.01 Юриспруденция** |
| **Направленность (профиль): Гражданско-правовой** |
| **Дисциплина: Уголовный процесс** |
|  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** |
| **1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** |
|  |  |  |  |  |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
|  |  |  |  |  |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оценивания |
| Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:- обнаружил полное знание учебно-программного материала;-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокийуровень | Обучающийся:-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;-ознакомился с дополнительной литературой;-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | Отлично |
|  |  |  |  |  |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала | Не зачтено |

|  |
| --- |
| Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Низкийуровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворител ьно |
| Пороговыйуровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворитель но |
| Повышенныйуровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы. | Хорошо |
| Высокий | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы. | Отлично |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Описание шкал оцениванияКомпетенции обучающегося оценивается следующим образом: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцомих решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе собразцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применениюзнаний прирешении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|  |  |  |  |  |
| **2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета** |
| Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.2. Понятие и система стадий уголовного процесса.3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.4. Понятие и система принципов уголовного процесса.5. Принцип презумпции невиновности.6. Принципы неприкосновенности личности и жилища,7. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.8. Принцип языка уголовного судопроизводства.9. Следователь, его процессуальное положение.10. Процессуальное положение руководителя следственного органа.11. Органы и должностные лица, уполномоченные на производство дознания.12. Процессуальное положение дознавателя, начальника подразделения дознания.13. Прокурор, его задачи, полномочия в досудебных стадиях уголовного процесса.14. Подозреваемый, его процессуальное положение.15. Обвиняемый, его процессуальное положение.16. Потерпевший, его процессуальное положение.17. Гражданский истец, ответчик. Меры по обеспечению гражданского иска. |

|  |
| --- |
| 18. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.20. Доказательства (понятие, значение). Свойства доказательств.21. Классификация доказательств.22. Предмет и пределы доказывания,23. Вещественные доказательства, их процессуальное оформление.24. Процесс доказывания. Его этапы.25. Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения.26. Задержание подозреваемого. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок.27. Понятие, основания, виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения.28. Залог как мера пресечения.29. Основания, порядок и сроки заключения под стражу.30. Ходатайства и жалобы.31. Процессуальные издержки.32. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.33. Уголовное преследование: понятие и виды.34. Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.35. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.36. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.37. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.38. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.39. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.40. Сущность, значение и задачи стадии предварительного расследования.41. Формы предварительного расследования, их соотношение.42. Подследственность и ее виды. Признаки определения подследственности.43. Сроки дознания и предварительного следствия, порядок их продления.44. Производство неотложных следственных действий.45. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.46. Взаимодействие следователя с органами дознания в стадии предварительного расследования.47. Понятие, виды и значение следственных действий. Общие правила производства.48. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий Процессуальное оформление следственных действий.49. Следственный осмотр и его виды. Освидетельствование.50. Допрос. Особенности допроса несовершеннолетних.51. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения.52. Предъявление для опознания. Понятие, виды и порядок проведения.53. Обыск, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.54. Выемка, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.55. Особенности наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотра и выемки.56. Контроль и запись переговоров.57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.58. Основания и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного ее проведения.59. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.60. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого.61. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по уголовному делу.62. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения или обвинительного акта.63. Прекращение уголовного дела в стадии предварительного расследования.64. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом. |
|  |
| **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.** |
| примерные задания теста1. Задание (ОПК-2)Выберите правильный ответ |

|  |
| --- |
| К функции уголовного процесса относится:1. привлечение лица в качестве обвиняемого2. правильное применение уголовного закона3. производство экспертизы4. оправдание невиновных5. исполнение приговора6. обвинение2. Задание (ОПК-6)Выберите правильные ответыЗадачами уголовного процесса являются:1. уголовное преследование виновных2. назначение справедливого наказания3. правильное применение законов4. возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления5. реабилитация невиновных6. решение вопроса о применении принудительных мер медицинского харак-тера3. Задание (ОПК-6)Вставьте пропущенный терминУголовно-процессуальная форма - установленный законом ... и условия производства по уголовному делу4. Задание (ОПК-7)Последовательность стадий уголовного процесса1: Возбуждение уголовного дела2: Предварительное расследование3: Подготовка дела к судебному разбирательству4: Судебное разбирательство5: Производство в суде второй инстанции6: Исполнение приговора7: Надзорное производство8: Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств5. ЗаданиеСоответствие между стадиями уголовного процесса и их характеристикамиПроизводство в суде второй инстанции Проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений, не вступивших в законную силуНадзорное производство Проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений вступивших в законную силуИсполнение приговора Осуществление процессуальных действий и решений суда с момента вступления приговора в законную силу обеспечивающие реализацию актов правосудия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). |
| Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворитель но | Хорошо | Отлично |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой,в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка ответа обучающегося при защите курсового работы/курсового проекта |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ. | Отечественная литература. | Современная отечественная литература. | Новая отечественная и зарубежная литература. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельностив разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной. | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. | В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации. | Полное соответствие критерию. |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию. |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют. |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены. | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП. | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям. |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент. | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП. | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП. |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы. | Знание основного материала. | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок. | Ответы точные, высокий уровень эрудиции. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |