|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| Федеральное агентство железнодорожного транспорта |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"(ДВГУПС) |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде |
| (БАмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Зам. директора по УР БАмИЖТ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гашенко С.А. канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 06.06.2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины | **Конституционное право** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40.03.01 Юриспруденция |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составитель(и): | старший преподаватель Мамаев С.В. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании кафедры: |  | БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 26.04.2023г. № 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол от 30.05.2023г. №8 |
|  |  |  |  |  |  | г. Тында 2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 2 |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК РНС |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры |
| БАмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_Зав. кафедрой Гашенко С.А, канд. пед. наук, доцент |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины Конституционное право |
| разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 |
| Квалификация | **бакалавр** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | **заочная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | **7 ЗЕТ** |  |  |
|  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | 252 |  | Виды контроля на курсах: |  |
|  | в том числе: |  |  | экзамены (курс) 2зачёты (курс) 2курсовые работы 2контрольных работ 2 курс (1) |  |
|  | контактная работа | 20 |  |  |
|  | самостоятельная работа | 219 |  |  |
|  | часов на контроль | 13 |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | **2** | Итого |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| Сам. работа | 219 | 219 | 219 | 219 |  |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стр. 4 |
| **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса личности; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; форма правления в РФ; государственное устройство РФ; избирательная система и избирательное право; конституционная система органов государства; Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс; Правительство РФ; судебная власть РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; местное самоуправление в РФ. |
|  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Код дисциплины: | Б1.О.09 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Теория государства и права |
| 2.1.2 | история государтва и права России |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Муниципальное право |
| 2.2.2 | Гражданский процесс |
|  |  |  |  |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи** |
| **Знать:** |
| Основы законодательства в рамках поставленной задачи |
| **Уметь:** |
| Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности |
| **Владеть:** |
| Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
|  |  |  |  |
| **ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права** |
| **Знать:** |
| Понятие, виды и способы толкования нормы права при квалификации юридических фактов и обстоятельств |
| **Уметь:** |
| Анализировать юридические факты и правоотношения в целях профессионального толкования нормы права |
| **Владеть:** |
| Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств для профессионального толкования нормы права |
|  |  |  |  |
| **ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов** |
| **Знать:** |
| Юридическую терминологию, классификацию юридических документов, стадии подготовки проектов юридических документов |
| **Уметь:** |
| Применять юридическую терминологию в процессе подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| **Владеть:** |
| Навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
|  |  |  |  |
| **ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина** |
| **Знать:** |
| Права, свободы, обязанности и гарантии личности |
| **Уметь:** |
| Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| **Владеть:** |
| Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России;Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя;Понятие и значение конституции. Конституции советского периода. Конституция РФ. Институт конституционного контроля.Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. конституционный статус человека и гражданина РФ;Институт российского гражданства. конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; избирательная система и избирательное право; Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.2 | Общая характеристика конституционного права.Конституция РФ. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.3 | Понятие и значение конституции. Конституции советского периода. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.4 | Конституция РФ. Институт конституционного контроля. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.5 | Основы конституционного строя РФ /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.6 | Основы правового статуса личности в РФ. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.7 | Институт российского гражданства /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.8 | Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.9 | Конституционное право как отрасль в системе права.Конституция РФ - основной закон государства. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционный опыт России. Конституционный опыт советской России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная характеристика Российской Федерации. Основы правового статуса личности в РФ. Легальные ограничесния прав в РФ. Институт российского гражданства. Правовой статус иностранцев, апатридов, беженцев в РФ. Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.10 | Конституция РФ - основной закон государства. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.11 | Юридические свойства Конституции РФ. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.12 | Конституционная характеристика Российской Федерации /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.13 | Легальные ограничесния прав в РФ /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.14 | Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.15 | выполнение контрольной работы и подготовка к промежуточной аттестации, включая зачет /Ср/ | 2 | 36 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.16 | подготовка и сдача зачета /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.17 | Государственное устройство и форма правления в РФ. конституционная система органов государства; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; Законодательный процесс. Законодательная техника. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. Президент РФ. Правительство РФ /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.18 | Судебная власть РФ. Конституционное правосудие в России. Конституционный Суд РФ; Статус и полномочия судов и судей. конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ;Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае - субъекте РФ. местное самоуправление в РФ. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.19 | Государственное устройство и форма правления в РФ. Государственная символика России. Конституционные основы организации государственной власти РФ. Конституционное регулирование деятельности ГД ФС РФ. Конституционное регулирование деятельности СФ ФС РФ. Законодательный процесс; законодательная техника. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.20 | Государственное устройство и форма правления в РФ /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.21 | . Законодательный процесс и законодательная техника. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.22 | Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.23 | Конституционное регулирование деятельности Президента РФ и Правительства РФ /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.24 | Конституционное регулирование деятельности Президента РФ /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.25 | Конституционное регулирование деятельности Правительства РФ /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.26 | Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционное правосудие в РФ /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.27 | Конституционное регулирование судебной власти и Прокуратуры РФ /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.28 | Конституционное регулирование деятельности органов государства в субъектах РФ. Конституционно- правовые основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.29 | подготовка к текущему контролю, решению задач по темам /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.30 | Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.31 | изучение теоретической литературы и презентационных лекционных материалов по темам для прохождения тестирования и подготовки к экзамену /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.32 | Конституционно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.33 | изучение нормативных источников конституционного законодательства /Ср/ | 2 | 21 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.34 | подготовка к защите курсовой работы и к промежуточной аттестации /Ср/ | 2 | 42 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.35 | подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 9 | ОПК-3 ОПК -4 ОПК-6 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Размещены в приложении** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Братановский С. Н., Остапец О. Г. | Конституционное право Российской Федерации: учебник | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=567503 |
| **6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Филянина И.М. | Конституционное законодательство Российской Федерации: учебное пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012, |
| Л2.2 | Филянина И.М. | Система органов государственной власти: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012, |
| Л2.3 | Филянина И.М. | Конституционное право России: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015, |
| Л2.4 | Филянина И.М. | Конституционно-правовой статус личности: метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| **6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Филянина И.М. | Конституционное право: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям, выполнению и защите курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022, |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| Э1 | Научная электронная библиотека «elibrary.ru» | http://elibrary.ru/ |
| Э2 | Федеральный образовательный портал "Экономика, социология и право" | http://ecsocman.hse.ru/ |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  | АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
|  | Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/c |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | стр. 9 |
|  | Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
|  | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
|  | Free Conference Call (свободная лицензия) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  | Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
|  |  |  |  |  |
| **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ."Межкафедральный вычислительный центр" | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели |
| 3346 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа. | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, контрольные работы, тестирование.Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки обучающихся.Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестацииДля подготовки к зачету студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена и обновить знания законодательства.Тематика контрольных работ: (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2)1. Конституционное (уставное) право субъекта федерации как со-ставная часть конституционного права России.2. Конституционализм как политико-правовой режим.3. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве4. Конструкции и презумпции в конституционном праве России.5. Коллизии в конституционном праве России.6. Основные конституционные начала гражданского общества в Рос-сии.7. Конституционное (уставное) правосудие в России.8. Государственно-правовые проблемы в работах Л.А.Тихомирова, Н.Я. Данилевского и Н.М. Коркунова. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 10 |
| 9. Реализация права на образование (на примере ДВГУПС).10. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.11. Правовой режим государственной границы РФ.12. Хабаровский край – субъект РФ.13. Избирательное право и избирательная система в России.14. Институт отзыва в России.15. Советский период развития конституционного законодательства.16. Конституционное закрепление основ правового государства.17. Толкование Конституции: понятие, сущность, способы.18. Теоретическое и законодательное определение политической пар-тии.19. Политические права и свободы.20. Личные права и свободы.21. Проблемы осуществления федеративных отношений в России.22. Правовое регулирование избирательных отношений.23. Юридическая природа российского федерализма и его исторические особенности.24. Территория РФ: понятие, состав, правовое закрепление.25. Проблемы государственного суверенитета в РФ.26. Конституционный опыт России.27. Конституция – основной закон государства и общества.28. Конституционная характеристика РФ.29. Основы конституционного строя России.30. Правовое регулирование государственной символики РФ.31. Форма Российского государства.32. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.33. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий.34. Проблемы осуществления избирательного права в РФ.35. Конституционное законодательство РФ.36. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.37. Институт российского гражданства.38. Формы непосредственной демократии.39. Россия – светское государство.40. Легальные ограничения прав.ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫКурсовая работа выполняется в 4 семестре и предшествует сдаче курсового экзамена. Только успешно защищенная курсовая работа (с оценками «3», «4», «5») выступает допуском к экзамену. Выполнение курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики и самодеятельности.Курсовая работа выполняется в течение семестра, то есть 16 учебных недель. Время рекомендуется распределить следующим образом:1-я неделя – выбор темы и согласование плана с руководителем;2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;3-я - 10-я недели – исследование темы, изучение источников, написание курсовой работы, консультация с руководителем;11-я – 12-я недели – рецензирование работы руководителем;13-я – 14-я недели – внесение исправлений, доработка;15-я – 16-я недели – защита курсовых работ.Требования, предъявляемые к оформлению. Работа выполняется на стандартных листах бумаги форматом 210х297 мм (А- 4). Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком (печатными буквами), без сокращенных слов. Допускается использовать компьютерный набор. Стандартные требования к напечатанному тексту: интервал полуторный; переносы автоматические; абзацный отступ 1,25; форматирование по ширине; размер шрифта 14.Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список используемых источников и литературы, приложение.Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается, когда на странице 10–15 абзацев. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута. Каждый абзац начинается с красной строки. Перед тем, как сдать работу на проверку студент обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки.Объем курсовой работы должен быть не менее 30 страниц.Требования, предъявляемые к структуре курсовой работы. Курсовая работа состоит из следующих составных частей: титульный лист (1 страница); бланк рецензии; индивидуальный бланк задания; введение (1–2 страницы); основная часть (20–25 страниц); заключение (2–3 страницы); список используемых источников и литературы; приложение.Титульный лист – первая, ненумеруемая страница работы, на которой обозначены исходные данные курсовой работы, а именно: наименование высшего учебного заведения; наименование кафедры; тема; автор; руководитель; дисциплина, по которой работа выполнена; место и год выполнения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 11 |
| Введение есть вводная часть работы, где обосновывается актуальность темы, краткий анализ ситуации с указанием основных проблем, противоречий или пробелов в конституционном законодательстве; формулируются основная цель работы, а также, исходя из нее, задачи, решение которых позволит реализовать цель. Завершить введение следует указанием нормативно-правовой базы курсовой работы.Объем введения не должен превышать 2-х страниц.Основная часть – это главная часть курсовой работы, где тема рассматривается согласно плану. При изучении темы студент работает с нормами основного (для данной темы) нормативного акта и ему сопутствующих. Раскрывая основное содержание, необходимо указывать соответствующие статьи нормативных актов, их главы, разделы.В данной части работы студент должен аргументировать свои высказывания, мнения и оценки. Собственная система доказательств на основании изученных материалов – показатель творческого потенциала студента.Объем основной части должен быть не менее 25 страниц.Заключение – завершающая часть работы, где указываются основные выводы, итоги, к которым автор приходит в процессе исследования.Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.Список используемых источников и литературы – это часть курсовой работы, которая отражает источниковую базу. Библиографический список должен быть представлен только источниками, которые цитируются в тексте.Количество используемой литературы должно быть не менее 10 изданий.Приложение – примыкающая к курсовой работе часть, где схематично демонстрируется то новое, что было создано автором и являет собой ядро представленной к защите работе. Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов.Ссылки и сноски в основной части следует оформлять надлежащим образом. Допускаются постраничные ссылки.Постраничные ссылки: верхний индекс отсылает к цитируемым источникам внизу на каждой странице в следующем порядке: автор, наименование работы, место издания, издательство, год издания, цитируемые страницы.Тематика курсовых работ: (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2)1. Институт президентства в Российской Федерации.2. Конституционный принцип разделения власти.3. Правовой статус депутата.4. Проблемы федерального законодательного процесса.5. Правовое положение Конституционного Суда РФ.6. Органы государственной власти Хабаровского края.7. Конституционная модель законодательной власти в России.8. Конституционная модель исполнительной власти в России.9. Конституционная модель судебной власти в России.10. Президент РФ в системе органов государственной власти.11. Правотворчество и нормотворчество в России.12. Конституционная модель деятельности Прокуратуры РФ.13. Конституционно-правовой статус депутата ГД ФС РФ.14. Конституционные полномочия Правительства РФ.15. Конституционный механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в РФ.16. Государственная власть в России: основания, способы существо-вания, методы управления и конституционно-правовое оформление.17. Конституционные основы местного самоуправления в России.18. Конституционно-правовой статус члена СФ ФС РФ.19. Законодательная техника.20. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента РФ.21. Проблемы лоббирования в деятельности российского парламента.22. Устав Хабаровского края – основной закон края.23. Правовой статус бюрократии.24. Конституционно-правовые основы деятельности комитетов и ко-миссий палат ФС РФ.25. Механизм сдержек и противовесов: понятие, конституционное за-крепление, перспективы развития.26. Правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.27. Конституционные правоотношения и деликты.28. Конституционно-правовые основы деятельности Счетной Палаты РФ.29. Институты, подлежащие заимствованию из государственного права зарубежных стран.30. Участники законодательного процесса.31. Правовые цензы в конституционном праве.32. Правовое положение главы субъекта Российской Федерации (на примере Хабаровского края).33. Формы парламентского контроля.34. Конституционно-правовой статус судей.35. Конституционные принципы правосудия.36. Правовое государство: конституционная модель.37. Качество закона.38. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правовой государственности.39. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов.40. Конституционное СобраниеВОПРОСЫ НА ЗАЩИТУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:1. Обосновать актуальность темы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. 12 |
| 2. Раскрыть основное содержание работы3. Аргументировать изложенные в заключении выводы и предложенияОбеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.Дисциплина реализуется с применение ДОТ |

|  |
| --- |
| **Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)** |
|  |  |  |  |  |
| **Направление: 40.03.01 Юриспруденция** |
| **Направленность (профиль): Гражданско-правовой** |
| **Дисциплина: Конституционное право** |
|  |  |  |  |  |
| **Формируемые компетенции:** |
| **1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.** |
|  |  |  |  |  |
| Показатели и критерии оценивания компетенций |
| Объектоценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оцениваниярезультатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровеньПороговый уровеньПовышенный уровеньВысокий уровень | Уровень результатов обученияне ниже порогового |
|  |  |  |  |  |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой |
| Достигнутый уровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций | Шкала оценивания |
| Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкийуровень | Обучающийся:-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенныйуровень | Обучающийся:- обнаружил полное знание учебно-программного материала;-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокийуровень | Обучающийся:-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;-ознакомился с дополнительной литературой;-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | Отлично |
|  |  |  |  |  |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговыйуровень | Обучающийся:- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкийуровень | Обучающийся:- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала | Не зачтено |

|  |
| --- |
| Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Низкийуровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворител ьно |
| Пороговыйуровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворитель но |
| Повышенныйуровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы. | Хорошо |
| Высокий | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы. | Отлично |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Описание шкал оцениванияКомпетенции обучающегося оценивается следующим образом: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемый уровеньрезультатовосвоения | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцомих решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе собразцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применениюзнаний прирешении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|  |  |  |  |  |
| **2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета** |
| Примерный перечень вопросов к зачету .Компетенция ОПК-3:1. Конституционное право: отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина.2. Понятие нормы Конституционного права, институты и субинституты КП.3. Источники Конституционного права4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений5. Конституция: понятие, значение, структура6. Сущность, юридические свойства Конституции, ее виды7. Основы конституционного строя8. Классификационная характеристика ныне действующей Конституции РФКомпетенция ПК-2:1. Основы правового статуса личности: общая характеристика, структура.2. Реализация избирательных прав граждан РФ.3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.4. Институт гражданства РФ.5. Конституционный принцип равноправия граждан.6. Социально-экономические права.7. Политические права.8. Личные права и свободы. |

|  |
| --- |
| 9. Конституционные обязанности личности.10. Гарантии конституционных прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.11. Особенности правового положения граждан в условиях чрезвычайного положения.Компетенция ОПК-4:1. Толкование права2. Толкование положений Конституции РФ3. Аутентичное толкование Конституции РФ4. Толкование конституционных поправок5. Расширенное толкование актов конституционного законодательстваКомпетенция ОПК-6:1. Законодательная техника2. Стадии законодательного процесса3. Субъекты права законодательной инициативы4. Право отлагательного вето5. Антикоррупционная экспертиза проектов НПАПримерный перечень вопросов к экзамену .Компетенция ОПК-3:1. Конституционная модель формы правления в РФ.2. Понятие и структура политической системы российского общества3. Конституционное оформление территориально-политического устройства РФ.4. Правовое государство: конституционное закрепление.5. Структура Федерального Собрания РФ6. Общественные объединения и их место в политической системе общества.7. Акты Федерального Собрания РФ.8. Формы прямой демократии. Референдум РФ.9. Законодательный процесс10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.11. Порядок формирования и деятельности ГД и Совета Федерации ФС РФ.12. Структура палат Федерального Собрания РФ.13. Порядок внесения изменения в Конституцию РФ.14.Роспуск Государственной Думы РФ. …Компетенция ОПК-4:1. Институт конституционного контроля.2. Конституционная характеристика РФ.3. Конституционные деликты.4. Местное самоуправление как предмет конституционного регулирования5. Правовой статус Российской Федерации.6.Конституционная регламентация законодательной ветви государственной власти.Компетенция ОПК-6:1. Конституционная регламентация исполнительной ветви государственной власти.2.Правительство РФ: формирование, подчиненность, компетенция.3.Конституционные основы прокурорского надзора.4.Мажоритарная избирательная система, ее виды.5.Пропорциональная избирательная система.6.Президент РФ, его статус, компетенция и акты.7.Конституционная регламентация судебной ветви государственной власти.8.Законодательные основы организации и деятельности политических партий.9.Организация государственной власти в Хабаровском крае.10.Организация местного самоуправления в ХабаровскеКомпетенция ПК-2:1.Человек, его права и свободы – высшая ценность2.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства3.Конституционно-правоовй статус личности по Конституции РСФСР от 10 июля 1918 года4.Конституционно-правовой статус личности по Конституции СССР 1924 года |

|  |
| --- |
| 5.Конституционно-правовой статус личности по Конституции СССР 1936 года6.Конституционно-правовой статус личности по Конституции СССР 1977 года7. Новеллы Конституции РФ 1993 года по закреплению конституционно-правового статуса личностиПримерные практические задачи (задания) и ситуацииКомпетенция ОПК-3:1. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ»Какое решение должно быть принято Советом Государственной Думы? Почему?2. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.Какие перспективы у таких переговоров? Каковы требования федерального законодательства?Компетенция ОПК-4:1. Письменно представьте структуру текста Конституции РФ. Перечислите содержащиеся в ней реквизиты.2. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Из Конституции РФ приведите примеры норм, состоящих из: а) гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции.3. Приведите примеры конституционно-правовых санкций из Конституции РФКомпетенция ОПК-6:1. Опираясь на опыт советских конституций предложен проект с использованием идеи симметричности основных прав и обязанностей (право на труд – обязанность трудиться). Оцените названную идею. Используется ли она в настоящее время?2. Предложен проект Трудового кодекса Хабаровского края? Дайте правовую оценкуКомпетенция ПК-2:1. Находящийся в местах принудительного содержания Сидоров С.С. направил жалобу на решение палат Федерального Собрания РФ Уполномоченному по правам человека в г. Москву. Жалоба ему вернулась с указаниями следующих причин отказа:- жалоба принимается только от «свободных» граждан;- срок полномочий Государственной Думы ФС РФ, которая назначила этого Уполномоченного истек, в связи с чем прекращены его полномочия;- Уполномоченный занимает должность второй срок подряд.Дайте правовую оценку ситуации.2. Два друга гражданин РФ Иванов И. и гражданин Украины Сидоров С. решили образовать совместное общественное образование или политическую партию. Есть ли отличия политической партии от общественного объединения? Какие?Укажите нормы законодательства, которые помогут решить дело. |
|  |
| **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.** |
| Примерные задания тестаЗадание 1 (ОПК-3)1. Вставить пропущенное словоС 1 сентября 1917 года Россия обрела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму правления.Правильные варианты ответа: республиканскую;2. Завершить формулировкуГосударство, в котором государственная власть принадлежит церковной иерархии, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Правильные варианты ответа: теократическим;Задание 2 (ОПК-4)Выберите правильный вариант ответа.1. В случае введения на территории России чрезвычайного положения может быть ограничено такое право человека, как право на свободу передвижения |

|  |
| --- |
|  свободу предпринимательской деятельности неприкосновенность частной жизни защиту персональных данных2. По характеру предписания норма ст. 87 Конституции РФ "Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации" является управомочивающей обязывающей запрещающей процессуальнойЗадание 3 (ОПК-6)1. Указать соответствие между видом Конституции и содержаниемЮридическая конституция нормативный правовой актПисаная конституция единый нормативный актНеписаная конституция совокупность законовГибкая конституция изменяется как обычные законы2. Установить последовательность элементов системы конституционного права по возрастанию1: нормы2: субинституты3: институты4: отрасльЗадание 4 (ПК-2)1. Указать соответствие между способом приобретения гражданства и содержаниемфилиация гражданство по рождениюоптация выбор гражданстванатурализация приобретение гражданстватрансферт смена гражданства2. Установить последовательность видов избирательных комиссий по убыванию1: Центральная Избирательная Комиссия2: Избирательная комиссия Хабаровского края3: окружная избирательная комиссия4: территориальная (районная, городская) избирательная комиссия5: участковая избирательная комиссия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). |
| Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объектоценки | Показатели оцениваниярезультатов обучения | Оценка | Уровеньрезультатовобучения |
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.** |
| Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оцениваниядостигнутого уровня результата обучения |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворитель но | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой,в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка ответа обучающегося при защите курсового работы/курсового проекта |
| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |
| Неудовлетворительн о | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ. | Отечественная литература. | Современная отечественная литература. | Новая отечественная и зарубежная литература. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельностив разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной. | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. | В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации. | Полное соответствие критерию. |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию. |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют. |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены. | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП. | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям. |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент. | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП. | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП. |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы. | Знание основного материала. | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок. | Ответы точные, высокий уровень эрудиции. |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. |